

A Tanulj, Tanítsd, Tudd! (TANTUdSZ) Ifjúsági Egészségnevelési Program (MTA-SE Egészségnevelés Kortársoktatással Kutatócsoport) az óvodai, valamint a közoktatásban tanuló korosztályok egészségtudatos magatartásának kialakítását célozza egy nemzetközileg újonnan elterjedt, interaktív pedagógiai szak módszertani eljárás, a **kortársoktatás** kidolgozásával. A koncepció lényege az idősebb illetve az azonos korosztályhoz tartozó diákok szakmailag kontrollált bevonása a náluk fiatalabbak, illetve egymás nevelésébe, szemléletformálásába.

A kutatócsoport tevékenysége egyidejűleg a **kortársoktatás**, mint korszerű pedagógiai szak módszertan meghonosításával és továbbfejlesztésével (un. „Körkörös Tanulás Kortársoktatási Modell”) az ifjúság egészségtudatosságának újszerű megközelítésére irányul a köz-és felsőoktatás szintjein egyaránt. A program első két évében 3 budapesti óvoda, 5 hazai és 1 határon túli iskola megközelítőleg 1600 gyermekének sikerült aktív részvételét megszervezni egészségnapokon, s ehhez kapcsolódóan hiteles mérőeszköz rendszer kidolgozásával tudományosan értékelni az egészségnevelés-kortársoktatással program eredményességét.

Az elmúlt két évben a kortársoktatási modell fejlesztéséhez a mindennapi életben gyakorlati jelentőséggel bíró egészségnevelési feladatokat választottunk. A gyakran alulbecsült jelentőségű, a megfelelő **foliadékfogyasztásra** rávezető, kisgyermekkorú alkalmazható szellemes, életkornak megfelelő játékos technikák és mérőeszközök sora került kidolgozásra. A **kézmosási** projekt látványos vizuális visszajelzéssel, kvantitatív önkontrollal kiegészítve nagyon fontos a higiéniai szemlélet megerősítéséhez. Kiemelt jelentőségűnek tartjuk az **újraélesztési** programok széles korosztályokban való bevezetését, emiatt kortársoktatási programunkba ezt a tematikát is beemeltük. Az embertársainkra történő figyelem, túlmenően az azonnali segítség alaplépéseinek megismerésén, fejlett emberi kultúrát kíván közvetíteni a legfiatalabb korosztálytól kezdve egészen a fiatal felnőtt korosztályig. Közeli terveink („virtuális” barátságveszélyek az interneten, drogprevenció) megvalósulása is ebbe az irányba kíván továbblépni.

Nemzetközi és hazai publikációs fórumokon közölt eredményeinkkel tevékenységünk hosszútávon hozzájárulhat a romló egészség-kilátások megfordításához.

Programunk pozitívuma, hogy a pályázat megvalósítása során felsőoktatási intézményi kereteken átívelő, operatív együttműködés alakult ki a Semmelweis Egyetem és az Eötvös Loránd Tudományegyetem egy-egy kara között. A két egyetem pedagógus- illetve egészségügyi szakember képzéseiben résztvevő hallgatói közös elméleti képzésben, majd a kiscsoportban történő felkészülést követően valódi területi gyakorlaton (óvodai és iskolai közösségekben) dolgoznak együtt, szakmai és baráti kapcsolatokat kialakítva, egymásra hatva és motivációikat megosztva egymással, mely nélkülözhetetlen a korszerű egészségfejlesztési munkában. Ez a találkozás az egyetemi környezetben remélhetően előrevetíti a különböző hivatású szakemberek közötti későbbi életközösségeinek, feladatra koncentrááló sikerességének lehetőségét.

A program az egészségügyi és pedagógiai felsőoktatás közötti újszerű (közös hallgatói-és tutorcsoportok) pedagógiai együttműködés megteremtésével hosszabb távon az eljárás hazai és külföldi bevezetését, meghonosítását készíti elő.